



CampeSENA
¡Una Esperanza Devida!



MANEJO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN LA PRODUCCIÓN AVÍCOLA

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL
Nivel de formación: complementaria



01 Presentación

Estimado aprendiz, bienvenido al programa de formación que hace parte de la estrategia CampeSENA Radial “Manejo de los residuos sólidos en la producción avícola”, orientado a la asimilación de herramientas, estrategias y mecanismos para la gestión y manejo de los residuos sólidos de las unidades productivas avícolas.

Este programa, promueve el desarrollo de producciones acordes a la normatividad ambiental y de bioseguridad, la protección de la salud y bienestar de los trabajadores de la empresa avícola y la disminución de los impactos de esta importante actividad, en el entorno.

Con su paso por este programa, el aprendiz podrá adquirir y potenciar habilidades y destrezas para identificar fuentes generadoras de residuos sólidos, manejar diferentes tipos de residuos, reconocer los componentes de los planes de gestión de residuos sólidos y la documentación de todos los aspectos relacionados con la implementación de este plan, en el marco de la actividad productiva.

Para el desarrollo de este curso de 48 horas, contará con recursos de apoyo como *podcast*, una aplicación móvil, una cartilla digital y/o impresa, programas radiales, que potenciarán conocimientos, destrezas y habilidades.

¡Súmese a esta propuesta de formación y sea parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!

Inscríbase en www.senasofiaplus.edu.co

CampeSENA Radial. Conectando con el campo colombiano.



Programas radiales
1 programa de 30 minutos



Podcast
8 Audios



Código del programa
73322058



Total Horas
48

- **Nombre del programa:** Manejo de los residuos sólidos en la producción avícola.
- **Código:** 73322058.
- **Nivel de formación:** complementario.
- **Total horas:** 48
- **Modalidad:** a distancia

02 Justificación del programa

La industria avícola es una de las principales actividades productivas agropecuarias, no solo en Colombia sino en el mundo, debido a la creciente demanda que registran sus productos, reflejados básicamente en carne y huevo. Según informes del Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, en Colombia durante el 2019 el inventario de aves para producción de carne fue de 111.983.654, mientras que en el año 2020 esta cifra ascendió a 122.214.604. En lo relacionado con la producción de huevo el inventario de aves también presentó un ligero aumento, pues pasó de 60.801.199 en el 2019 a 61.154.920 en el 2020. Igualmente, otras cifras que confirman la relevancia de esta industria son aquellas relacionadas con el consumo nacional de carne de pollo y huevo. En el primer producto se tiene que en el año 2000 el consumo per cápita fue de 12,7 kg mientras que según proyecciones de FENAVI, el consumo aumentó a 34 kg/habitante en el 2019. Respecto al consumo de huevo, se pasó de un promedio de 163 unidades/habitante en el año 2000 a 286 unidades/habitante en el 2019, es decir un aumento del 75 %.



En los procesos que se realizan en la avicultura, desde la crianza, donde además de ubicar a las aves en áreas muy reducidas, hasta finalmente su beneficio, se producen diferentes tipos de residuos como plumas, cáscaras de huevo, gallinaza, pollinaza y mortalidades, entre otros, en volúmenes muy altos que, si no son tratados y dispuestos adecuadamente, se pueden convertir en serios problemas ambientales (Resolución ICA 3651 de 2014). Es por esto por lo que, en términos ambientales, uno de los grandes problemas de la industria avícola, es la creciente generación de residuos, lo cual sumado a la progresiva preocupación de la sociedad por consumir productos ambientalmente sanos, lleva a que las empresas busquen alternativas que le permitan implementar un manejo ambiental acorde con las actividades desarrolladas, y así, dar cumplimiento a las normas ambientales existentes. Por tal motivo, se hace necesario concienciar a las empresas avícolas acerca de la urgencia en la adopción de programas de manejo ambiental, que se constituyan en instrumentos de la política organizacional para la autoevaluación, el cumplimiento de las metas ambientales de la empresa, la producción más limpia y el mejoramiento de su calidad a futuro. De esta forma, las acciones de mejora ambiental en la disposición de residuos en la granja avícola sirven como soporte para el control, la prevención y la mitigación de los impactos negativos generados por esta industria; además, son la base del equilibrio entre la productividad, la salud pública y el medio ambiente, para el óptimo desarrollo del ser humano dentro de este entorno.

El programa complementario virtual **"Manejo de los residuos sólidos en la producción avícola"** está concebido para proveer las herramientas que permitirán mejorar el manejo de los residuos sólidos de las unidades productivas avícolas con lo cual promueve el desarrollo de procesos acorde con la normativa ambiental y de bioseguridad, la protección de la salud y el bienestar de los trabajadores de la empresa avícola y, la disminución de los impactos de esta importante actividad en el entorno. Con el desarrollo de los componentes del presente programa de formación, se espera que los aprendices adquieran habilidades y destrezas en lo relacionado con la identificación de las fuentes generadoras de residuos sólidos, el manejo de los diferentes tipos de residuos, el reconocimiento de los componentes de los planes de gestión de residuos sólidos y la documentación de todos

03 Competencia a desarrollar

280201222 - Reciclar residuos sólidos con base en parámetros técnicos y ambientales.

04 Perfil de ingreso

Se requiere que el aprendiz tenga dominio de elementos básicos en el manejo de mensajería instantánea, acceso a radio y/o un celular para descargar la aplicación, entre otras herramientas tecnológicas necesarias, para la formación a distancia.

Igualmente, es necesario que sea mayor de 16 años, y cumplir con el trámite de selección y documentación, definido por su centro de formación.

05 Estrategia metodológica

CampeSENA Radial nace desde nuestro campo colombiano, como una iniciativa que busca contribuir a la transformación de la formación técnica a través de experiencias auditivas accesibles para los campesinos y campesinas del país, aprovechando el poder de la radio y los *podcasts* como medio para llevar el conocimiento y oportunidades a cada rincón del territorio nacional.

Esta estrategia, se centra en el aprendizaje sensorial para garantizar una experiencia educativa dinámica y efectiva, donde los aprendices experimentan una mejor retención de la información y desarrollo de sus habilidades cognitivas como la concentración, la memoria y el pensamiento crítico, al estimular la imaginación y conectar la teoría con la realidad cotidiana, pues la formación se realizará a distancia.

Para estimular el aprendizaje, la estrategia cuenta con diferentes materiales y recursos que buscan una participación activa de la comunidad campesina como:



Narraciones cautivadoras y personificaciones: los conceptos se presentan a través de historias y situaciones cotidianas del campo, conectando con la realidad de los agricultores y facilitando la comprensión.



Efectos de sonido y música ambiental: se recrean ambientes rurales para crear una experiencia auditiva inmersiva y atractiva, manteniendo la atención y motivación de los participantes.



Encuentros presenciales de interacción: se fomentan espacios presenciales para que los campesinos intercambien ideas, compartan experiencias y se apoyen mutuamente en su proceso de aprendizaje.



Material de apoyo: son las cartillas digitales e impresas en las que se encuentra el contenido técnico para fortalecer las competencias de cada programa de formación.



Programas de radio: una parrilla de programas radiales que se transmitirán a través de convenios con emisoras de todo el país, donde los aprendices podrán escuchar las experiencias y el contenido diseñado para apoyar el proceso formativo.



Aplicación móvil: una aplicación que contiene *podcast*, cartilla digital, glosario y actividad interactiva, permitiendo que el aprendiz consulte el material sin necesidad de tener acceso a internet.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el qué hacer y los resultados de aprendizaje que logra, a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor – Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.

06 Créditos

DIRECTIVOS

Jorge Eduardo Londoño Ulloa

Director

Dirección general

Claudia Patricia Forero Londoño

Directora de Formación Profesional

Dirección general

Luis Alejandro Jiménez Castellanos

Director del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo

Dirección general

Nora Luz Salazar Marulanda

Subdirectora Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia

ECOSISTEMA DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

Milady Tatiana Villamil Castellanos

*Responsable Ecosistemas de recursos educativos digitales
Dirección General*

Olga Constanza Bermúdez Jaimes

*Responsable línea de producción Regional Antioquia
Dirección general*

DISEÑADORES INSTRUCCIONALES

Gissela del Carmen Alvis Ladino

*Diseñadora Instruccional
Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia*

Gloria Lida Alzate Suárez

*Diseñadora Instruccional
Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia*

DISEÑO Y DESARROLLO DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

Locutores:

Andrés Felipe Guevara Ariza

Wilson Andrés Arenales Cáceres

Germán Acosta Ramos

María Carolina Tamayo López

Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia

Productores *podcast*:

Carlos Eduardo Garavito Parada

Jose Eduardo Solano Rivero

Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia

Guionista validador:

Gustavo Adolfo Contreras Barranco

Zuleidy María Ruiz Torres

Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia



Diseñadores:

Kevin Danilo Gómez Perilla

Marcela González Gómez

Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia

Programador de aplicaciones móviles:

Jhon Edinson Castañeda Oviedo

Francisco José Lizcano Reyes

Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia